

Die Personalsituation in den erzieherischen Hilfen in Nordrhein-Westfalen

Aktuelle Entwicklungen zu den personellen Ressourcen auf der Grundlage der amtlichen Daten

Sandra Fendrich/Agathe Tabel

Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik

Forschungskolloquium 2016 der IGFH und des ISS 5. März 2016 in Frankfurt am Main

tu+DJI

Deutsches Jugendinstitut

Forschungsverbund

Die Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik ist ein vom BMFSFJ und dem MFKJKS NRW gefördertes

Forschungsprojekt im Forschungsverbund DJI/TU Dortmund an der Technischen Universität Dortmund.



Gliederung

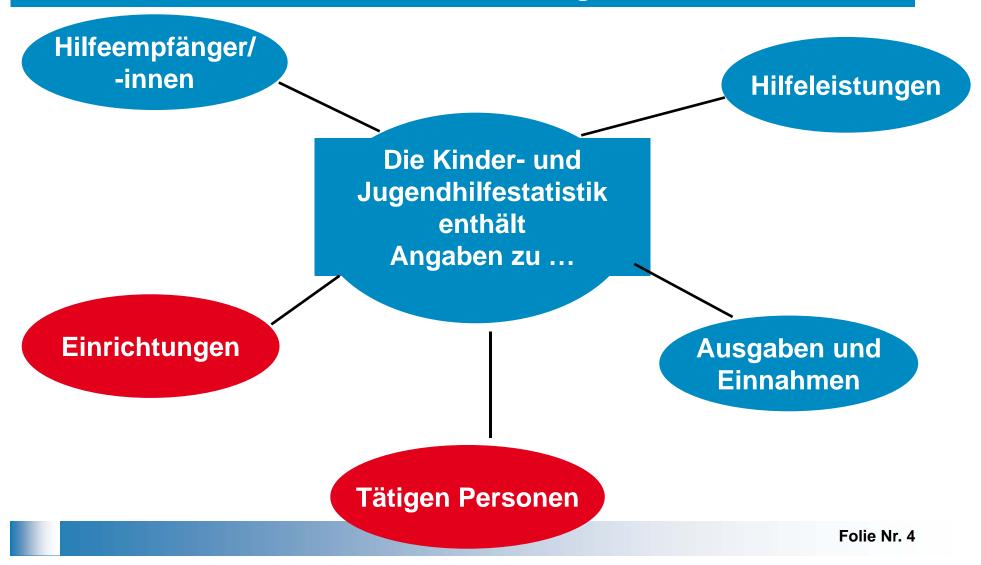
- I. Die Einrichtungs- und Personalstatistik als Teilerhebung der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik
- II. Fokus Hilfen zur Erziehung
- III. Fokus Allgemeiner Sozialer Dienst
- IV. Diskussionsfragen



(I) Die Einrichtungs- und Personalstatistik als Teilerhebung der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik



Dimensionen der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik zu den Hilfen zur Erziehung





Übersicht über die amtliche Kinder- und Jugendhilfestatistik

Teil I: Erzieherische Hilfen und sonstige Hilfen Teil II: Maßnahmen der Jugendarbeit Teil III: Einrichtungen und tätige Personen Teil IV: Ausgaben und Einnahmen

Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen, Hilfe für junge Volljährige Öffentlich geförderte Maßnahmen der

- Kinder- und Jugendfreizeit
- Bildungsmaßnahmen
- internationale Jugendarbeit

Kinder und tätige
Personen in
Tageseinrichtungen
für Kinder

Ausgaben und Einnahmen für Einzelund Gruppenhilfen sowie für Einrichtungen

Adoptionen

Sorgerechtsentzüge, Vormundschaften etc.

Vorläufige Schutzmaßnahmen

Gefährdungseinschätzungen nach § 8a SGB VIII

Einrichtungen u.
Personal der Kinderund Jugendhilfe
(ohne ,Kita')

Kinder und tätige
Personen in öffentlich
geförderter
Kindertagespflege

Personen in Großpflegestellen und die betreuten Kinder



Merkmale zur Erfassung der tätigen Personen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (ohne Tageseinrichtungen für Kinder)

Bitte	für jede tätige Geschlecht		Ge-		llen. Ehrenamtlich Tätige sind nicht zu erfa Stellung im Beruf und Art der Beschäftigung				Arbeits- bereich	Beschäftigungsumfang				
			monat		Je Person nur eine Angabe			bereich				Berufs-		
Lfd. Nr.	Männlich	Weiblich	MM	NEU CCCC	Arbeit	tellte/-r, ter/-in, ter/-in	Praktikant/-in	Person im freiwilligen sozialen Jahr/ Bundesfreiwilligen- dienst	Sonstige	gemäß Schlüssel 3	Anzahl der vertraglich vereinbarten Wochenstunden	Hauptberuflich	Nebenberuflich	ausbil- dungs- ab- schluss (Schlüs- sel 2)
18–19	20	0	21–22	23–26			27			28–29	30-32	3	3	34–35
Bsp.		X	0 4	1 9 7 7	X					3 1	1,9,5	X		0 1

Quelle: IT NRW

(https://www.it.nrw.de/statistik/e/erhebung/kjh/erhebungsbogen_teil_III_2.pdf;

01.03.2016)

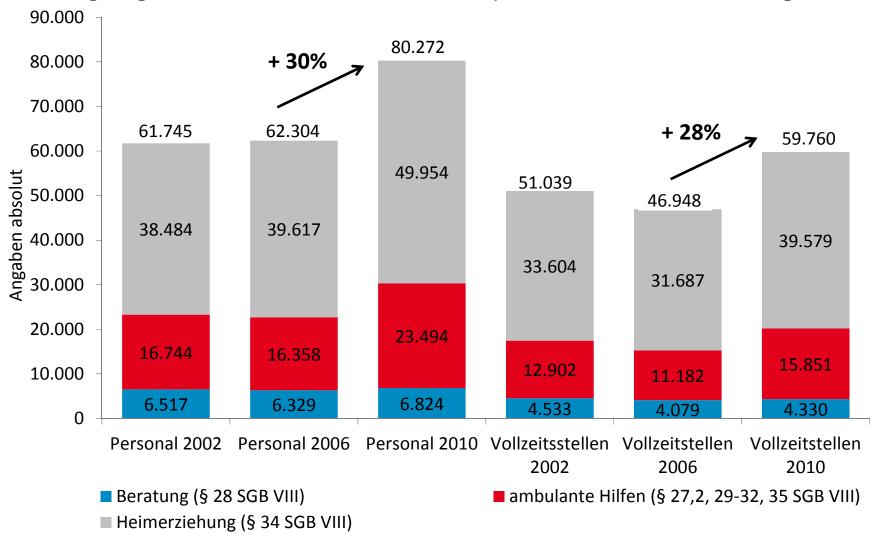
Erhebungsbogen Teil III.2: Einrichtungen und tätige Personen ohne Tageseinrichtungen



(II) Fokus Hilfen zur Erziehung



Entwicklung der Beschäftigten und des Beschäftigungsvolumens* in den Leistungssegmenten der erzieherischen Hilfen (Deutschland; 2002-2010; Angaben absolut)

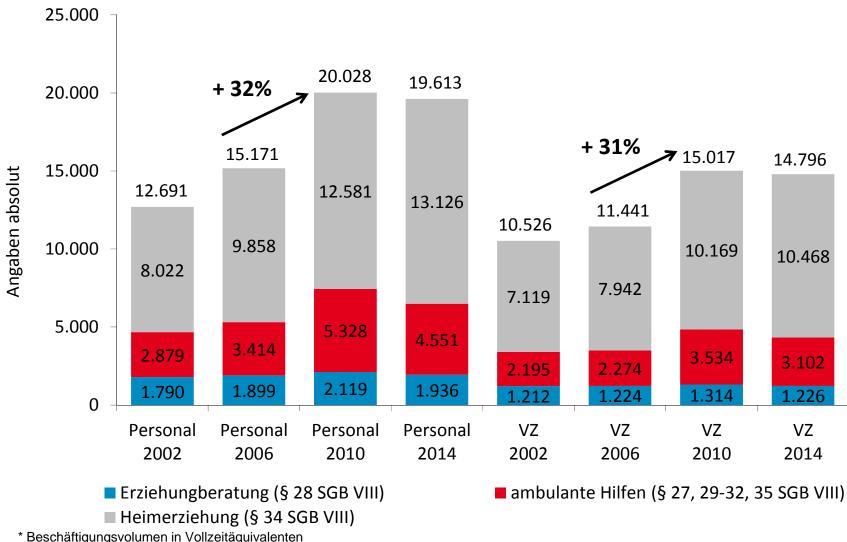


^{*} Beschäftigungsvolumen in Vollzeitäquivalenten

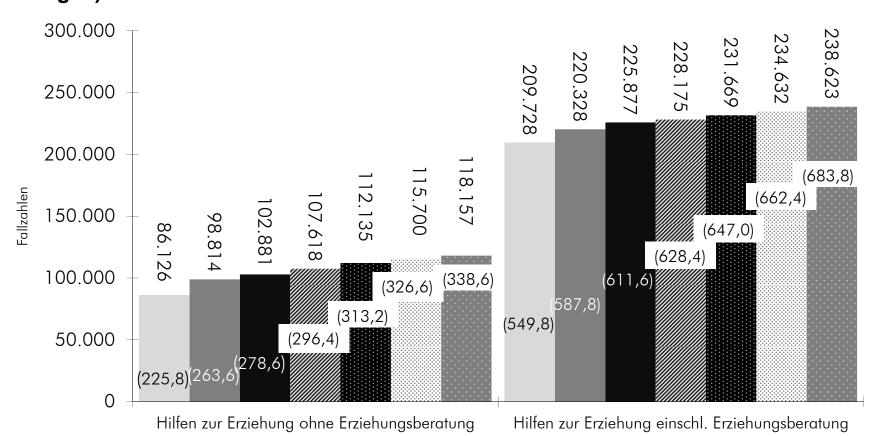
Quelle: StaBa: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und Personal; Zusammenstellung und Berechnung AKJ^{Stat}



Leistungssegmenten der erzieherischen Hilfen (NRW; 2002-2014; Angaben absolut)



Entwicklung der Hilfen zur Erziehung (einschl. der Hilfen für junge Volljährige) (NRW; 2008-2014; Aufsummierung der am 31.12. andauernden und der innerhalb des Jahres beendeten Leistungen; Angaben absolut, Inanspruchnahme pro 10.000 der unter 21-Jährigen)*

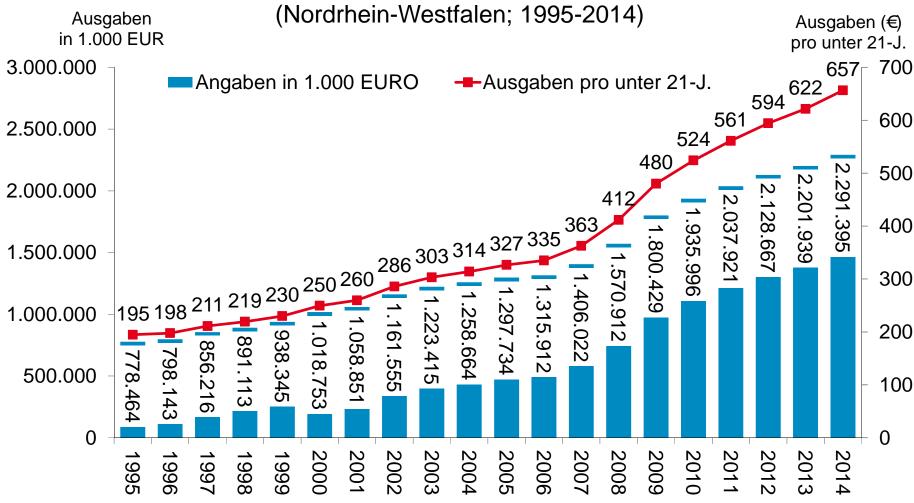


^{*}Anzahl der Hilfen, nicht der jungen Menschen

■2008 ■2009 ■2010 2011 ■2012 3013 ■2014



Entwicklung der finanziellen Aufwendungen für die Durchführung von Leistungen der Hilfen zur Erziehung





Beschäftigte in den HzE nach Arbeitsbereichen (NRW; 2010 und 2014; Angaben absolut und Veränderung absolut und in %)

	2010	2014	Veränderung 2010/2014			
			absolut	in %		
Beratung gem. § 28 SGB VIII	2.119	1.936	-183	-8,6		
Ambulante Hilfen	5.328	4.551	-777	-14,6		
Andere erzieherische Hilfen (§ 27,2)	2.218	1.851	-367	-16,5		
Soziale Gruppenarbeit	95	191	(96	101,1		
Erziehungsbeistand, Betreuungshelfer	161	213	52	32,3		
Sozialpädagogische Familienhilfe	1.116	997	-119	-10,7		
ISE (§ 35)	571	363	-208	-36,4		
Erziehung in einer Tagesgruppe	1.167	936	-231	-19,8		
Heimerziehung	12.581	13.126	545	4,3		
Heimerziehung im Gruppendienst	10.976	11.849	873	8,0		
Heimerziehung mit gruppenübergreifenden Tätigkeiten	1.605	1.277	-328	-20,4		
Insgesamt	20.028	19.613	-415	-2,1		



Entwicklung der Vollzeitstellen in den Hilfen zur Erziehung nach Trägergruppen (NRW; 2010 und 2014; Angaben absolut und Veränderung absolut und in %)

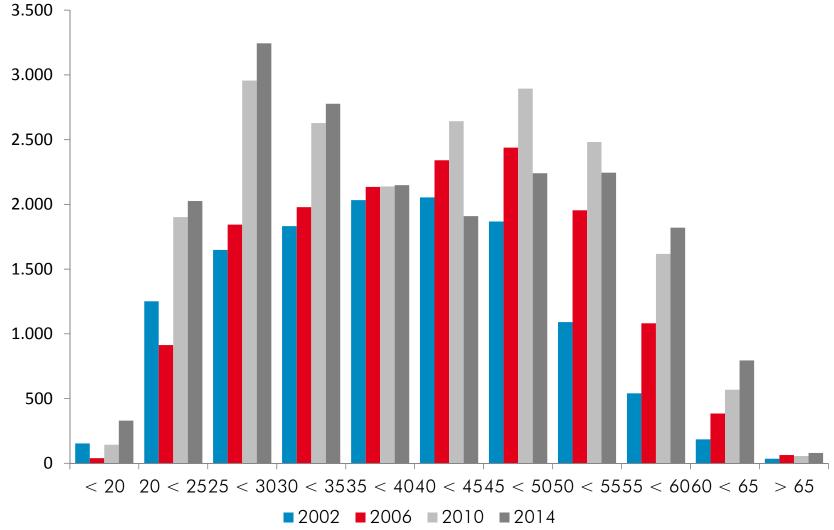
	2010	2014	Veränderung 2010/2014	
			absolut	in %
Vollzeitäquivalente insgesamt	15.017	14.796	-221	-1,5
Öffentliche Träger	1.922	1.679	-243	-12,6
Freie Träger	13.095	13.117	22	0,2



Gegenüberstellung von Fallzahlen- und Personalentwicklung in den ambulanten Hilfen (NRW; 2010 und 2014; Angaben absolut und Veränderung in %)

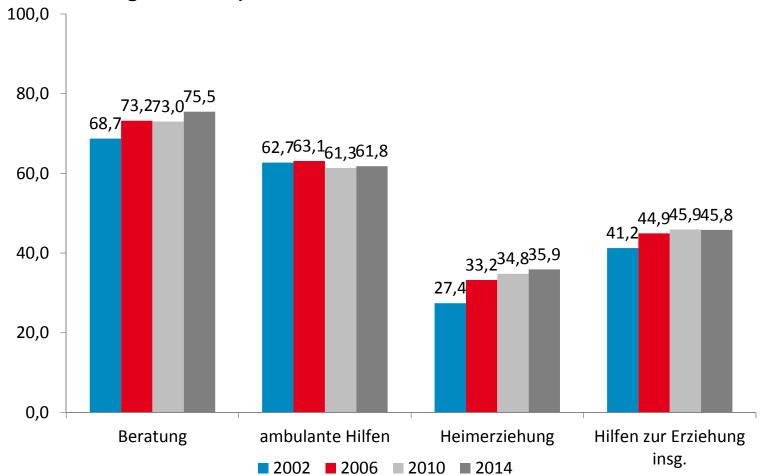
	Personal (VZÄ) in amb. Hilfen	Ambulante Hilfen (Summe andauernde und beendete Hilfen)	Quote
2010	3.534	55.861	1: 15,8
2014	3.102	63.624	1: 20,5
Entw. 10-14	-12,2%	+13,9%	





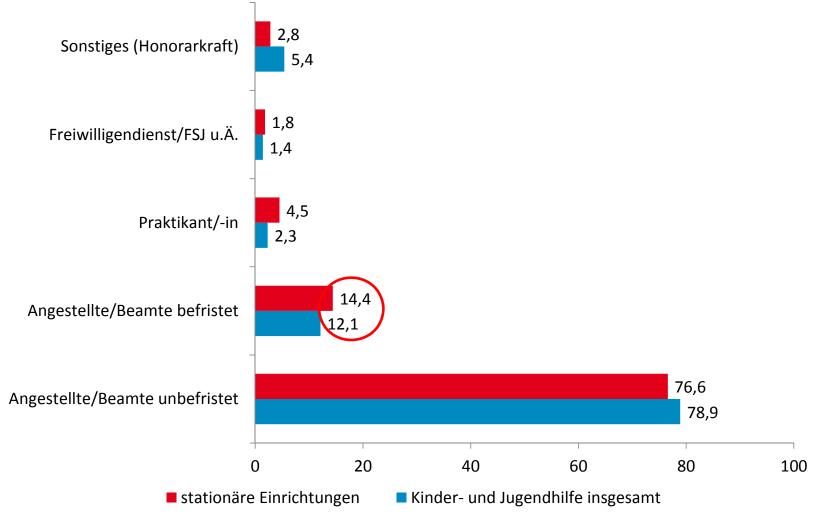


Entwicklung der Beschäftigten mit einer einschlägig akademischen Ausbildung* in den Hilfen zur Erziehung (einschl. Hilfen gem. § 28 SGB VIII) (NRW; 2002-2014; Angaben in %)



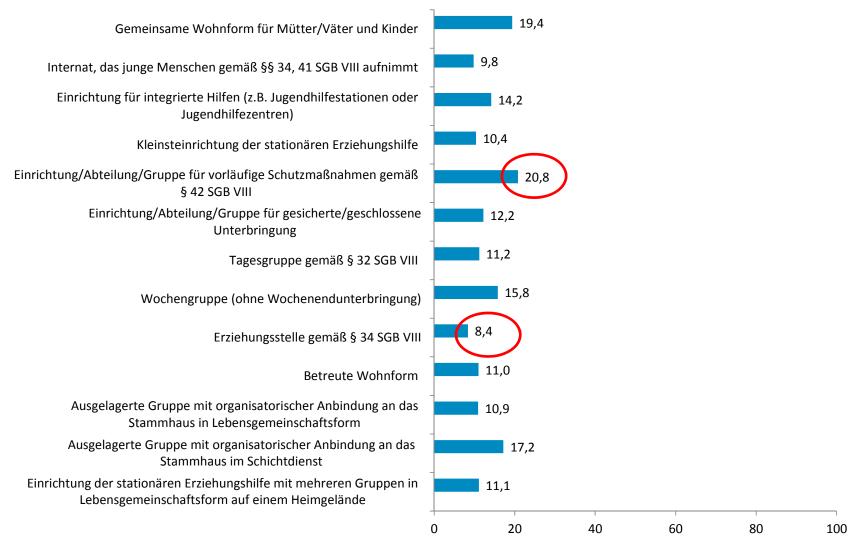
^{*}Zu den einschlägig ausgebildeten Akademiker(inne)n werden Diplom-Sozialpädagog(inn)en, Diplom-Heilpädagog(inn)en und Diplom-Pädagog(inn)en mit dem Abschluss einer Fachhochschule oder einer Universität sowie insb. mit Blick auf die Erziehungsberatung Psycholog(inn)en gezählt. Ab 2014 werden auch die staatlich anerkannten Kindheitspädago(inn)en (Master/Bachelor) hinzugezählt.

Beschäftigte in den stationären Einrichtungen und in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe insgesamt nach Beschäftigungsstatus (NRW; 2014; Angaben in %)





Anteil der befristeten Beschäftigungsverhältnisse bei den Beschäftigten in stationären Einrichtungen (NRW; 2014; Angaben in %)



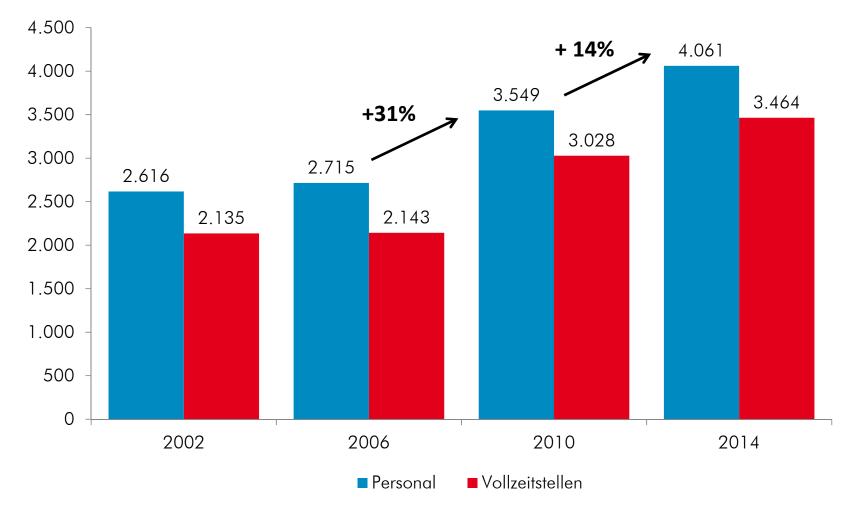
Quelle: IT.NRW, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und Personal; 2014; Zusammenstellung und Berechnung AKJStat



(III) Fokus Allgemeiner Sozialer Dienst

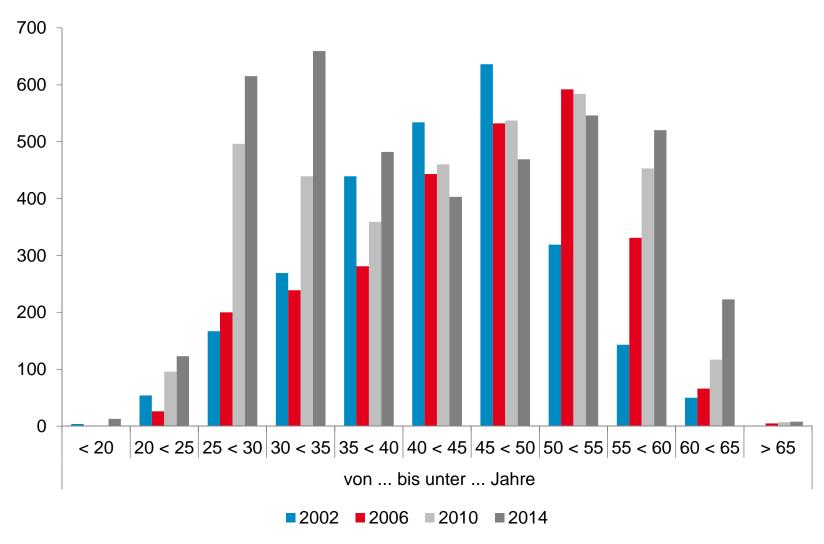


Entwicklung der Beschäftigten und des Beschäftigungsvolumens im ASD (NRW; 2002-2014; Angaben absolut)





Entwicklung der Altersstruktur der Beschäftigten in den Allgemeinen Sozialen Diensten (NRW; 2002-2014; Angaben absolut)





Erste Bilanz zu der Arbeitsplatzsituation im ASD

- Die personellen Ressourcen im ASD steigen auch zwischen 2010 und 2014, gleichwohl hat die Dynamik (+14%) gegenüber der Entwicklung 2006/2010 (+31%) nachgelassen.
- Die Aufstockungen beim Personal sind eine Reaktion auf erhöhte Anforderungen

 insbesondere durch den § 8a SGB VIII zu den Gefährdungseinschätzungen,
 sollten aber auch zu einer Entlastung des Personals führen.
- Die Fallzahlen-Personal-Relation hat sich jedoch nicht verändert: Während die Fallzahlen der Hilfen zur Erziehung (ohne Erziehungsberatung) zwischen 2010 und 2014 um 15% gestiegen sind, wurden die personellen Ressourcen im ASD um 14% aufgestockt.

Gegenüberstellung von Fallzahlenund Personalentwicklung im ASD (NRW; 2010 und 2014)

1 Vollzeitäquivalente im ASD am 31.12.(Schätzung auf Basis der Standardtabellen)2 Hilfen zur Erziehung einschl. der Hilfen für junge Volljährige, ohne § 28 SGB VIII

	Personal ¹	HzE ²	Quote		
	(1)	(2)	(1):(2)		
2010	3.028	102.881	1:34,0		
2014	3.464	118.157	1 : 34,1		
10-14	14,4%	14,8%	1		



(IV) Diskussionsfragen



Diskussionsfragen

- Wie kann der Rückgang bei den Beschäftigten in den Hilfen zur Erziehung vor dem Hintergrund steigender Fall- und Ausgabenzahlen erklärt werden? (Inhaltliche Prüfkriterien/Anhaltspunkte: Zunahme von freiberuflich Beschäftigten, Veränderung der Fallstruktur (Abnahme der Intensität), Stärkung der personellen Ressourcen im ASD)
- Wie gehen die Träger/die ASDs mit den Verschiebungen in der Altersstruktur hin zu mehr jüngeren Kolleg(inn)en um? Inwiefern gibt es Konzepte für die Einarbeitung und den Wissenstransfer?
- Welche Strategien verfolgen Träger der Hilfen zur Erziehung für die Akquise von geeignetem Personal? Und welche Arbeitsbereiche sind besonders betroffen?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Sandra Fendrich

⊠ sfendrich@fk12.tu-dortmund.de

Agathe Tabel

☑ atabel@fk12.tu-dortmund.de

Forschungsverbund DJI/TU Dortmund Technische Universität Dortmund www.forschungsverbund.tu-dortmund.de

www.akjstat.tu-dortmund.de